

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: **Arte de Bem Pensar**

NÍVEL DE ENSINO: **Ensino básico**

MODALIDADE DE ENSINO: **1º ciclo**

Domínio		Peso	Critérios	Indicadores/Descritores	Instrumentos/Operacionalização
Cognitivo	Saber	50%	Eficácia na aquisição de conhecimento específico da disciplina.	<ul style="list-style-type: none"> -Compreensão de textos em diferentes suportes; -Contar histórias/ Narrar situações vividas para sustentar uma opinião ou para identificar problemas a resolver; -Fazer uma leitura fluente e segura, que evidencie a compreensão do sentido dos textos; -Compreensão de narrativas literárias com base num percurso de leitura; -Participar nas atividades propostas de forma autónoma e empenhada; -Escolhe e aplica métodos e estratégias de estudo; -Pesquisar, organizar, tratar e produzir informação em função das necessidades, problemas a resolver e dos contextos e situações; 	<p><u>Instrumentos de avaliação:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos escritos individuais/grupo; - Apresentações orais dos trabalhos individuais/grupo; - Evidências do trabalho autónomo de consolidação das aprendizagens.
	Saber-fazer	30%	Eficácia na aquisição das competências essenciais no respeitante a:		
			Expressão oral e escrita	Produção de discursos preparados para	

Domínio		Peso	CrITÉrios	Indicadores/Descritores	Instrumentos/Operacionalizaçã
				apresentação a público restrito (à turma, a colegas de outras turmas) com diferentes finalidade; -Narrar situações imaginadas como forma de desenvolver e explorar a imaginação, a expressão linguística e a competência comunicativa;	
			- Tratamento de informação	- Usar adequadamente as TIC; - Selecionar fontes de informação; - Recolher informação; - Organizar informação; - Produzir informação.	
Socioafetivo	20%		Respeitar o Perfil do Aluno do Colégio do Forte no que diz respeito a:		<u>Instrumentos de avaliação:</u> - Registos de observação. <u>Operacionalização:</u> - Aferição de níveis de envolvimento e desenvolvimento.
		6%	<u>Cidadania</u> - Solidariedade e Respeito - Tolerância e Inclusão	- Manifestar uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável. - Apoiar e ajudar os pares.	
		6%	<u>Intervenção</u> - Capacidade Crítica e Criatividade - Dinamismo e Determinação - Capacidade de Inovação e Empreendedorismo	- Revelar determinação e espírito crítico, propondo soluções. - Propor e dinamizar atividades que envolvam a comunidade do Forte.	
		8%	<u>Envolvimento</u> - Interesse e Participação - Atenção e Empenho - Autonomia e Responsabilidade	Participar nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade.	

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: **ESTUDO DO MEIO**

NÍVEL DE ENSINO: **Ensino básico**

MODALIDADE DE ENSINO: **1.º ciclo**

Domínio		Peso	Critérios	Indicadores/Descritores	Instrumentos/Operacionalização
Cognitivo	Saber	50%	Eficácia na aquisição de conhecimento específico da disciplina.	<ul style="list-style-type: none"> - pesquisa e seleção de informação pertinente; - análise de documentos, factos, situações, identificando os seus elementos ou dados; - formulação de hipóteses com vista a dar resposta a um problema que se coloca face a um determinado fenómeno; - ações solidárias que concorram para o bem-estar de outros. 	<u>Instrumentos de avaliação:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos escritos individuais/grupo; - Apresentações orais dos trabalhos individuais/grupo; - Fichas de avaliação escrita; - Evidências do trabalho autónomo de consolidação das aprendizagens.
	Saber-fazer	30%	Eficácia na aquisição das competências essenciais no respeitante a: <ul style="list-style-type: none"> - Expressão oral e escrita 	<ul style="list-style-type: none"> - demonstração de pensamento científico: questionar, colocar hipóteses, prever respostas, experimentar, selecionar, organizar, analisar e interpretar a informação recolhida, para chegar a conclusões e comunicá-las; - partilha da informação recolhida sobre temas livres ou sugeridos; - aceitação ou refutação de pontos de vista com recurso à argumentação; 	<u>Operacionalização:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Por semestre, no mínimo, serão aplicados dois testes de avaliação com um peso de 30% da classificação final. - Por semestre, serão realizados, no mínimo, dois trabalhos escritos individuais/grupo, com um peso de 20% da classificação final. A apresentação oral dos trabalhos realizados tem um peso de 30% na classificação final.

Domínio		Peso	CrITÉrios	Indicadores/Descritores	Instrumentos/Operacionalização
				<ul style="list-style-type: none"> - confronto de ideias sobre abordagem de um dado problema e/ou maneira de o resolver; - respeito pelas diferenças individuais. 	
			- Tratamento de informação	<ul style="list-style-type: none"> - Usar adequadamente as TIC; - Selecionar fontes de informação; - Recolher informação; - Organizar informação; - Produzir informação. 	
Socioafetivo	20%		Respeitar o Perfil do Aluno do Colégio do Forte no que diz respeito a:		<u>Instrumentos de avaliação:</u> - Registos de observação. <u>Operacionalização:</u> - Aferição de níveis de envolvimento e desenvolvimento.
		6%	<u>Cidadania</u> - Solidariedade e Respeito - Tolerância e Inclusão	<ul style="list-style-type: none"> - Manifestar uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável. - Apoiar e ajudar os pares. 	
		6%	<u>Intervenção</u> - Capacidade Crítica e Criatividade - Dinamismo e Determinação - Capacidade de Inovação e Empreendedorismo	<ul style="list-style-type: none"> - Revelar determinação e espírito crítico, propondo soluções. - Propor e dinamizar atividades que envolvam a comunidade do Forte. 	
		8%	<u>Envolvimento</u> - Interesse e Participação - Atenção e Empenho - Autonomia e Responsabilidade	Participar nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade.	

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: **Matemática**

NÍVEL DE ENSINO: **Ensino básico**

MODALIDADE DE ENSINO: **1º ciclo**

Domínio		Peso	Critérios	Indicadores/Descritores	Instrumentos/Operacionalização
Cognitivo	Saber	50%	Eficácia na aquisição de conhecimento específico da disciplina.	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar números racionais não negativos em contextos matemáticos e não matemáticos; - Realizar atividades diversificadas (projetos, jogos...); - Utilizar diferentes recursos/ estratégias para resolução de problemas; - Explorar, analisar e interpretar situações de contextos variados que favoreçam e apoiem uma aprendizagem matemática com sentido dos conceitos matemáticos; - Resolver e formular problemas, analisar estratégias variadas de resolução, e apreciar os resultados obtidos; 	<p><u>Instrumentos de avaliação:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos escritos individuais/grupo; - Apresentações orais dos trabalhos individuais/grupo; - Fichas de avaliação escrita; - Evidências do trabalho autónomo de consolidação das aprendizagens. <p><u>Operacionalização:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Por semestre, no mínimo, serão aplicados dois testes de avaliação com um peso de 30% da classificação final. - Por semestre, serão realizados, no mínimo, dois trabalhos escritos individuais/grupo, com um peso de 20% da classificação final. A apresentação oral dos trabalhos realizados tem um peso de 30% na classificação final.
	Saber-fazer	30%	<p>Eficácia na aquisição das competências essenciais no respeitante a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressão oral e escrita 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicar utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões; 	

Domínio		Peso	CrITÉrios	Indicadores/Descritores	Instrumentos/Operacionalização
				-Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem;	
			- Tratamento de informação	- Usar adequadamente as TIC; - Selecionar fontes de informação; - Recolher informação; - Organizar informação; - Produzir informação.	
Socioafetivo	20%		Respeitar o Perfil do Aluno do Colégio do Forte no que diz respeito a:		<u>Instrumentos de avaliação:</u> - Registos de observação. <u>Operacionalização:</u> - Aferição de níveis de envolvimento e desenvolvimento.
		6%	<u>Cidadania</u> - Solidariedade e Respeito - Tolerância e Inclusão	- Manifestar uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável. - Apoiar e ajudar os pares.	
		6%	<u>Intervenção</u> - Capacidade Crítica e Criatividade - Dinamismo e Determinação - Capacidade de Inovação e Empreendedorismo	- Revelar determinação e espírito crítico, propondo soluções. - Propor e dinamizar atividades que envolvam a comunidade do Forte.	
		8%	<u>Envolvimento</u> - Interesse e Participação - Atenção e Empenho - Autonomia e Responsabilidade	Participar nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade.	

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: **PORTUGUÊS**

NÍVEL DE ENSINO: **Ensino básico**

MODALIDADE DE ENSINO: **1º ciclo**

Domínio		Peso	Critérios	Indicadores/Descritores	Instrumentos/Operacionalização
Cognitivo	Saber	50%	Eficácia na aquisição de conhecimento específico da disciplina.	<ul style="list-style-type: none"> -Compreensão de textos em diferentes suportes; -Contar histórias/ Narrar situações vividas para sustentar uma opinião ou para identificar problemas a resolver; -Fazer uma leitura fluente e segura, que evidencie a compreensão do sentido dos textos; -Compreensão de narrativas literárias com base num percurso de leitura; -Consciencialização da existência de diferentes modos de organizar um texto, tendo em conta finalidades como narrar, descrever, informar; -consolidação de conhecimento sobre regras de ortografia, regras de flexão de verbos regulares e irregulares, flexão nominal e adjetival, classes de palavras, processos de formação de palavras. 	<p><u>Instrumentos de avaliação:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos escritos individuais/grupo; - Apresentações orais dos trabalhos individuais/grupo; - Fichas de avaliação escrita; - Evidências do trabalho autónomo de consolidação das aprendizagens. <p><u>Operacionalização:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Por semestre, no mínimo, serão aplicados dois testes de avaliação com um peso de 30% da classificação final. - Por semestre, serão realizados, no mínimo, dois trabalhos escritos individuais/grupo, com um peso de 20% da classificação final. A apresentação oral dos trabalhos realizados tem um
	Saber-fazer	30%	Eficácia na aquisição das competências essenciais no respeitante a:		

Domínio		Peso	CrITÉrios	Indicadores/Descritores	Instrumentos/Operacionalizaçã o
			- Expressão oral e escrita	-Produção de discursos preparados para apresentação a público restrito (à turma, a colegas de outras turmas) com diferentes finalidade; -Narrar situações imaginadas como forma de desenvolver e explorar a imaginação, a expressão linguística e a competência comunicativa; -Desenvolvimento e consolidação de conhecimento relacionado com o alfabeto e com as regras de ortografia, ao nível da correspondência grafema-fonema e da utilização dos sinais de escrita (diacríticos, incluindo os acentos; sinais gráficos; sinais de pontuação e sinais auxiliares de escrita;	peso de 30% na classificação final.
			- Tratamento de informação	- Usar adequadamente as TIC; - Selecionar fontes de informação; - Recolher informação; - Organizar informação; - Produzir informação.	
			Respeitar o Perfil do Aluno do Colégio do Forte no que diz respeito a:		<u>Instrumentos de avaliação:</u> - Registos de observação. <u>Operacionalização:</u> - Aferição de níveis de envolvimento e desenvolvimento.
	6%	<u>Cidadania</u> - Solidariedade e Respeito - Tolerância e Inclusão	- Manifestar uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável. - Apoiar e ajudar os pares.		

Domínio	Peso		CrITÉrios	Indicadores/Descritores	Instrumentos/Operacionalizaçã o
Socioafetivo	20%	6%	<u>Intervenção</u> - Capacidade Crítica e Criatividade - Dinamismo e Determinação - Capacidade de Inovação e Empreendedorismo	- Revelar determinação e espírito crítico, propondo soluções. - Propor e dinamizar atividades que envolvam a comunidade do Forte.	
		8%	<u>Envolvimento</u> - Interesse e Participação - Atenção e Empenho - Autonomia e Responsabilidade	Participar nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade.	

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: **Xadrez**

NÍVEL DE ENSINO: **Ensino básico**

MODALIDADE DE ENSINO: **1.º ciclo**

Domínio		Peso	Critérios	Indicadores/Descritores	Instrumentos/Operacionalização
Cognitivo	Saber	50%	Eficácia na aquisição de conhecimento específico da disciplina. Peças e tabuleiro	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece a História de criação do jogo; - Identifica as características das peças e do tabuleiro do jogo; - Coloca o tabuleiro de xadrez e monta-o corretamente; - Conhece e utiliza as regras de movimentação e captura de todas as peças de jogo; 	<u>Instrumentos de avaliação:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliações de situações de jogo; - Grelha de Observação com Registo.
	Saber-fazer	30%	Eficácia na aquisição das competências essenciais no respeitante a: <ul style="list-style-type: none"> - Fases do Jogo 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e executa os jogos pré-xadrezistas; - Identifica e corrige erros dos seus pares; - Coordena movimentos de uma ou mais peças, com um objetivo; - Conhece os movimentos especiais do jogo: Roque; Promoção; - Resolve problemas lógico-dedutivos; - Identifica a importância do centro do tabuleiro; - Conhece as regras inerentes num ataque ao rei: Xeque e Xeque-Mate; 	<u>Operacionalização:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Por semestre, no mínimo, serão aplicados dois testes de avaliação com um peso de 30% da classificação final. - Por semestre, serão realizados, no mínimo, dois trabalhos escritos individuais/grupo, com um peso de 20% da classificação final. A apresentação oral dos trabalhos realizados tem um peso de 30% na classificação final.

Domínio		Peso	CrITÉrios	Indicadores/Descritores	Instrumentos/Operacionalização
			- Jogo Formal	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica peças desprotegidas no seu jogo e no jogo do seu adversário; - Elabora um plano a curto e médio prazo; - Conhece as noções elementares da tática; - Apresenta autonomia de jogo; - Realiza roque durante uma partida de Xadrez. - Consegue estar atento e concentrado durante uma partida de Xadrez. 	
Socioafetivo	20%		Respeitar o Perfil do Aluno do Colégio do Forte no que diz respeito a:		<u>Instrumentos de avaliação:</u> - Registos de observação. <u>Operacionalização:</u> - Aferição de níveis de envolvimento e desenvolvimento.
		6%	<u>Cidadania</u> - Solidariedade e Respeito - Tolerância e Inclusão	<ul style="list-style-type: none"> - Manifestar uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável. - Apoiar e ajudar os pares. 	
		6%	<u>Intervenção</u> - Capacidade Crítica e Criatividade - Dinamismo e Determinação - Capacidade de Inovação e Empreendedorismo	<ul style="list-style-type: none"> - Revelar determinação e espírito crítico, propondo soluções. - Propor e dinamizar atividades que envolvam a comunidade do Forte. 	
		8%	<u>Envolvimento</u> - Interesse e Participação - Atenção e Empenho - Autonomia e Responsabilidade	Participar nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade.	