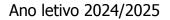


DISCIPLINA: Arte e Comunicação ANO DE ESCOLARIDADE: 9.º ano

NÍVEL DE ENSINO: Ensino básico MODALIDADE DE ENSINO: 3.º ciclo

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Cátia Cruz/Raquel Carvalho/Sara Ferreira

Do	mínio	Peso	Critérios	Indicadores/Descritores	Instrumentos/Operacionalização
Cognitivo	Saber	50%	Eficácia na aquisição de conhecimento específico da disciplina.	 Refletir sobre as manifestações culturais do património local e global nas suas diversas linguagens; Dominar os conceitos da gramática visual em diferentes contextos e modalidades expressivas; Reconhecer a importância comunicação artística nas suas variadas vertentes; Enquadrar os objetos artísticos de diferentes culturas e períodos históricos; Analisar e interpretar estes fatores utilizando de vocabulário específico. 	Instrumentos de avaliação: - Trabalhos individuais/grupo; - Apresentações orais dos trabalhos individuais/grupo. Operacionalização: - Por semestre, serão realizados, no mínimo, três trabalhos individuais/grupo, com um peso de 60% da classificação final. A apresentação oral dos trabalhos
	Saber-fazer	30%	Eficácia na aplicação das competências essenciais das subáreas:		realizados tem um peso de 20% na classificação final.
			- Expressão oral, escrita e exercícios práticos;	- Utilizar linguagem adequada; - Apresentar um discurso (oral e escrito) claro e rigoroso.	
			- Métodos de trabalho e de estudo	 Organiza o caderno diário e/ou restante material; Coloca dúvidas e dificuldades de forma organizada; 	





D	omínio	F	eso	Critérios	Indicadores/Descritores	Instrumentos/Operacionalização
					 Utiliza técnicas (resumo, esquemas, sublinhados,) e dispositivos / instrumentos (dicionários, enciclopédias, recursos informáticos,) que favorecem a aprendizagem; Usa adequadamente as TIC. 	
				- Tratamento de informação	 Usar adequadamente as TIC; Selecionar fontes de informação; Recolher informação; Organizar informação; Produzir informação. 	
				Respeitar o Perfil do Aluno do Colégio do Forte no que diz respeito a:		<u>Instrumentos de avaliação</u> : - Registos de observação.
			6%	Cidadania - Solidariedade e Respeito - Tolerância e Inclusão	 Manifestar uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável. Apoiar e ajudar os pares. 	<u>Operacionalização</u> : - Aferição de níveis de envolvimento.
Socioafetivo		20%	6%	Intervenção - Capacidade Crítica e Criatividade - Dinamismo e Determinação - Capacidade de Inovação e Empreendedorismo	 Revelar determinação e espírito crítico, propondo soluções. Propor e dinamizar atividades que envolvam a comunidade do Forte. 	
			8%	Envolvimento - Interesse e Participação - Atenção e Empenho - Autonomia e Responsabilidade	Participar nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade.	

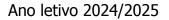


DISCIPLINA: Ciências Naturais e Exatas ANO DE ESCOLARIDADE: 9.º ano

NÍVEL DE ENSINO: Ensino básico MODALIDADE DE ENSINO: 3.º ciclo

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Renato Ribeiro/Sandra Lima

Do	mínio	Peso	Critérios	Indicadores/Descritores	Instrumentos/Operacionalização
Cognitivo	Saber	50%	Eficácia na aquisição de conhecimento específico da disciplina.	 Utilizar com rigor, conceitos específicos da disciplina; Reproduzir informação; Interpretar dados; Relacionar conceitos; Reconhecer princípios/situações; Interpretar enunciados de problemas; Problematizar situações; Resolver problemas. 	Instrumentos de avaliação: - Trabalhos escritos individuais/grupo; - Apresentações orais dos trabalhos individuais/grupo; - Fichas de avaliação escrita; - Evidências do trabalho autónomo de consolidação das aprendizagens.
	Saber-fazer	30%	Eficácia na aquisição das competências essenciais no respeitante a:		<u>Operacionalização</u> : - Por semestre, no mínimo, serão
			- Expressão oral e escrita	- Utilizar linguagem adequada; - Apresentar um discurso (oral e escrito) claro e rigoroso.	aplicados dois testes de avaliação, por subárea, com um peso de 30% da classificação
			- Métodos de trabalho e de estudo	 Organiza o caderno diário e/ou restante material; Coloca dúvidas e dificuldades de forma organizada; Utiliza técnicas (resumo, esquemas, sublinhados,) e dispositivos / instrumentos (dicionários, enciclopédias, 	final Por semestre, serão realizados, no mínimo, dois trabalhos escritos individuais/grupo, com um peso de 20% da classificação final. A apresentação oral dos trabalhos realizados tem um





Domínio	P	eso	Critérios	Indicadores/Descritores	Instrumentos/Operacionalização
				recursos informáticos,) que favorecem a aprendizagem; - Usa adequadamente as TIC.	peso de 30% na classificação final.
			- Tratamento de informação	 Usar adequadamente as TIC; Selecionar fontes de informação; Recolher informação; Organizar informação; Produzir informação. 	
			Respeitar o Perfil do Aluno do Colégio do Forte no que diz respeito a:		<u>Instrumentos de avaliação</u> : - Registos de observação.
		6%	Cidadania - Solidariedade e Respeito - Tolerância e Inclusão	 Manifestar uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável. Apoiar e ajudar os pares. 	<u>Operacionalização</u> : - Aferição de níveis de envolvimento e desenvolvimento.
Socioafetivo	20%	6%	Intervenção - Capacidade Crítica e Criatividade - Dinamismo e Determinação - Capacidade de Inovação e Empreendedorismo	 Revelar determinação e espírito crítico, propondo soluções. Propor e dinamizar atividades que envolvam a comunidade do Forte. 	
		8%	Envolvimento - Interesse e Participação - Atenção e Empenho - Autonomia e Responsabilidade	Participar nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade.	

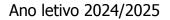


DISCIPLINA: Matemática ANO DE ESCOLARIDADE: 9.º ano

NÍVEL DE ENSINO: **Ensino básico** MODALIDADE DE ENSINO: **3.º ciclo**

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Cátia Cruz

Do	mínio	Peso	Critérios	Indicadores/Descritores	Instrumentos/Operacionalização
Cognitivo	Saber	50%	Eficácia na aquisição de conhecimento específico da disciplina.	 Utilizar com rigor, conceitos específicos da disciplina; Reproduzir informação; Interpretar dados; Relacionar conceitos; Reconhecer princípios/situações; Interpretar enunciados de problemas; Problematizar situações; Resolver problemas. 	Instrumentos de avaliação: - Trabalhos escritos individuais/grupo; - Apresentações orais dos trabalhos individuais/grupo; - Fichas de avaliação escrita; - Evidências do trabalho autónomo de consolidação das aprendizagens.
	Saber-fazer	30%	Eficácia na aquisição das competências essenciais no respeitante a:		<u>Operacionalização</u> : - Por semestre, no mínimo, serão
			- Expressão oral e escrita	- Utilizar linguagem adequada; - Apresentar um discurso (oral e escrito) claro e rigoroso.	aplicados dois testes de avaliação, com um peso de 30% da classificação final.
			- Métodos de trabalho e de estudo	 Organiza o caderno diário e/ou restante material; Coloca dúvidas e dificuldades de forma organizada; Utiliza técnicas (resumo, esquemas, sublinhados,) e dispositivos / instrumentos (dicionários, enciclopédias, 	- Por semestre, serão realizados, no mínimo, dois trabalhos escritos individuais/grupo, com um peso de 20% da classificação final. A apresentação oral dos trabalhos realizados tem um peso de 30% na classificação final.





Domínio	F	Peso	Critérios	Indicadores/Descritores	Instrumentos/Operacionalização
				recursos informáticos,) que favorecem a aprendizagem; - Usa adequadamente as TIC.	
			- Tratamento de informação	 Usar adequadamente as TIC; Selecionar fontes de informação; Recolher informação; Organizar informação; Produzir informação. 	
			Respeitar o Perfil do Aluno do Colégio do Forte no que diz respeito a:		<u>Instrumentos de avaliação</u> : - Registos de observação.
		6%	Cidadania - Solidariedade e Respeito - Tolerância e Inclusão	 Manifestar uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável. Apoiar e ajudar os pares. 	Operacionalização: - Aferição de níveis de envolvimento e desenvolvimento.
Socioafetivo	20%	6%	Intervenção - Capacidade Crítica e Criatividade - Dinamismo e Determinação - Capacidade de Inovação e Empreendedorismo	 Revelar determinação e espírito crítico, propondo soluções. Propor e dinamizar atividades que envolvam a comunidade do Forte. 	
		8%	Envolvimento - Interesse e Participação - Atenção e Empenho - Autonomia e Responsabilidade	Participar nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade.	



DISCIPLINA: Educação Física ANO DE ESCOLARIDADE: 9.º ano

NÍVEL DE ENSINO: **Ensino básico** MODALIDADE DE ENSINO: **3.º ciclo**

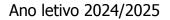
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Lara Moreira

Doi	mínio	Peso	Critérios	Indicadores/Descritores	Instrumentos/Operacionalização
	Saber - fazer	60%	Eficácia na aquisição das competências essenciais de nível introdutório em pelo menos em 5 matérias, de diferentes subáreas com as seguintes condições:	- JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (JDC): - Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo - Realiza com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.	Instrumentos de avaliação: - Trabalhos escritos individuais/grupo; - Apresentações orais dos trabalhos individuais/grupo; - Baterias de Testes do Fitescola - Situação Critério - Situação Analítica
Cognitivo			-SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (uma matéria) -SUBÁREA GINÁSTICA (uma matéria) -SUBÁREAS ATLETISMO, PATINAGEM, ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS e OUTRAS (três matérias)	 GINÁSTICA: Realizar destrezas elementares de acrobacia, dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação. ATLETISMO: Realizar saltos e corridas, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz. 	Operacionalização: - Por semestre, serão abordados no mínimo, 3 subáreas, sendo aplicados dois momentos por cada: - Situações de exercícios critério (10%); - Situações reduzidas de jogo.
			NOTA: a) O ATLETISMO constitui-se, simultaneamente, como	- RAQUETES: Realiza com oportunidade e correção as ações técnicas e táticas elementares, garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares»,	(10%); - Realização da bateria de testes do Fitescola (10%);



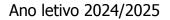


Do	omínio	Peso	Critérios	Indicadores/Descritores	Instrumentos/Operacionalização
			uma subárea e como uma matéria. b) Nas subáreas JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS, GINÁSTICA, cada uma das opções apresentadas entre parênteses é considerada como uma matéria. c) Nas OUTRAS, poderá ser considerada uma matéria dos JOGOS DE RAQUETES e uma matéria da subárea de PERCURSOS.	aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. PERCURSOS (Orientação): Realiza percursos elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente.	- Por semestre, serão realizados, no mínimo, dois trabalhos escritos individuais/grupo, com um peso de 5% cada um da classificação final. A apresentação oral dos trabalhos realizados tem um peso de 5% cada um na classificação final.
	Saber - Bem	20%	Eficácia na aquisição das competências essenciais no respeitante a:		
	estar		- Área do Conhecimento	 Identifica capacidades motoras, (a) condicionais e (b) coordenativas. Demonstra conhecimento: Atividades físicas e estilos de vida saudável, regulamentos, regras e princípios táticos e técnicos das modalidades desportivas abordadas. Ao nível dos ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS: 	





Domínio	Pe	eso	Critérios	Indicadores/Descritores	Instrumentos/Operacionalização
				- Compreende as atividades físicas e as condições da sua prática e aperfeiçoamento como elementos de elevação cultural dos praticantes e da comunidade em geral, interpretando crítica e corretamente os acontecimentos na esfera da Cultura Física.	
			- Área da Aptidão Física	Demonstra conhecimento: - Sobre a bateria de testes do FitEscola - Identifica e interpreta os fenómenos da industrialização, urbanismo e poluição como fatores limitativos da aptidão física das populações e das possibilidades de prática das modalidades da cultura física Conhecer e aplicar diversos processos de elevação e manutenção da condição física de uma forma autónoma no seu quotidiano Conhecer e interpretar fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas e aplicar regras de higiene e de segurança.	
			Respeitar o Perfil do Aluno do Colégio do Forte no que diz respeito a:		<u>Instrumentos de avaliação</u> : - Registos de observação.
		6%	<u>Cidadania</u> - Solidariedade e Respeito - Tolerância e Inclusão	 Manifestar uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável. Apoiar e ajudar os pares. 	<u>Operacionalização:</u> - Aferição de níveis de envolvimento.
Socioafetivo	20%	6%	Intervenção - Capacidade Crítica e Criatividade - Dinamismo e Determinação	 Revelar determinação e espírito crítico, propondo soluções. Propor e dinamizar atividades que envolvam a comunidade do Forte. 	





Domínio	Peso		Critérios	Indicadores/Descritores	Instrumentos/Operacionalização
			- Capacidade de Inovação e Empreendedorismo		
		8%	Envolvimento - Interesse e Participação - Atenção e Empenho - Autonomia e Responsabilidade	Participar nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade.	

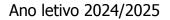


DISCIPLINA: Empreendedorismo ANO DE ESCOLARIDADE: 9.º ano

NÍVEL DE ENSINO: **Ensino básico** MODALIDADE DE ENSINO: **3.º ciclo**

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Cátia Cruz

Do	mínio	Peso	Critérios	Indicadores/Descritores	Instrumentos/Operacionalização	
Cognitivo	Saber	50%	Eficácia na aquisição de conhecimento específico da disciplina.	 Utilizar com rigor, conceitos específicos da disciplina; Reproduzir informação; Interpretar dados; Relacionar conceitos; Reconhecer princípios/situações; Interpretar enunciados de problemas; Problematizar situações; Resolver problemas. 	Instrumentos de avaliação: - Trabalhos escritos individuais/grupo; - Apresentações orais dos trabalhos individuais/grupo. Operacionalização: - Por semestre, serão realizados,	
	Saber-fazer	30%	Eficácia na aquisição das competências essenciais no respeitante a:		no mínimo, três trabalhos escritos individuais/grupo, com um peso de 60% da classificação	
			- Expressão oral e escrita	- Utilizar linguagem adequada; - Apresentar um discurso (oral e escrito) claro e rigoroso.	final. A apresentação oral dos trabalhos realizados tem um peso de 20% na classificação	
			- Métodos de trabalho e de estudo	 Organiza o caderno diário e/ou restante material; Coloca dúvidas e dificuldades de forma organizada; Utiliza técnicas (resumo, esquemas, sublinhados,) e dispositivos / instrumentos (dicionários, enciclopédias, 	final.	





Domínio	F	Peso	Critérios	Indicadores/Descritores	Instrumentos/Operacionalização
				recursos informáticos,) que favorecem a aprendizagem; - Usa adequadamente as TIC.	
			- Tratamento de informação	 Usar adequadamente as TIC; Selecionar fontes de informação; Recolher informação; Organizar informação; Produzir informação. 	
			Respeitar o Perfil do Aluno do Colégio do Forte no que diz respeito a:		<u>Instrumentos de avaliação</u> : - Registos de observação.
		6%	<u>Cidadania</u> - Solidariedade e Respeito - Tolerância e Inclusão	 Manifestar uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável. Apoiar e ajudar os pares. 	<u>Operacionalização</u> : - Aferição de níveis de envolvimento.
Socioafetivo	20%	6%	Intervenção - Capacidade Crítica e Criatividade - Dinamismo e Determinação - Capacidade de Inovação e Empreendedorismo	 Revelar determinação e espírito crítico, propondo soluções. Propor e dinamizar atividades que envolvam a comunidade do Forte. 	
		8%	Envolvimento - Interesse e Participação - Atenção e Empenho - Autonomia e Responsabilidade	Participar nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade.	

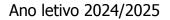


DISCIPLINA: Inglês ANO DE ESCOLARIDADE: 9.º ano

NÍVEL DE ENSINO: Ensino básico MODALIDADE DE ENSINO: 3.º ciclo

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Marlene Gomes

Do	Domínio		Critérios	Indicadores/Descritores	Instrumentos/Operacionalização
Cognitivo	Saber	50%	Eficácia na aquisição de conhecimento específico da disciplina.	 Utilizar com rigor, conceitos específicos da disciplina; Compreender textos orais e escritos; Interpretar textos em suportes variados; Relacionar conceitos; Reconhecer princípios/situações; Elaborar textos em diferentes formatos; Problematizar situações; Avaliar a correção de textos. 	Instrumentos de avaliação: - Trabalhos escritos individuais/grupo; - Apresentações orais dos trabalhos individuais/grupo; - Fichas de avaliação escrita; - Evidências do trabalho autónomo de consolidação das aprendizagens.
	Saber-fazer	30%	Eficácia na aquisição das competências essenciais no respeitante a:		<u>Operacionalização</u> : - Por semestre, no mínimo, serão
			- Expressão oral e escrita	- Utilizar linguagem adequada; - Apresentar um discurso (oral e escrito) claro e rigoroso.	aplicados dois testes de avaliação com um peso de 30% da classificação final.
			- Métodos de trabalho e de estudo	 Organiza o caderno diário e/ou restante material; Coloca dúvidas e dificuldades de forma organizada; Utiliza técnicas (resumo, esquemas, sublinhados,) e dispositivos / instrumentos (dicionários, enciclopédias, 	- Por semestre, serão realizados, no mínimo, dois trabalhos escritos individuais/grupo, com um peso de 20% da classificação final. A apresentação oral dos trabalhos realizados tem um peso de 30% na classificação final.





Domínio	F	Peso	Critérios	Indicadores/Descritores	Instrumentos/Operacionalização
				recursos informáticos,) que favorecem a aprendizagem; - Usa adequadamente as TIC.	
			- Tratamento de informação	 Usar adequadamente as TIC; Selecionar fontes de informação; Recolher informação; Organizar informação; Produzir informação. 	
			Respeitar o Perfil do Aluno do Colégio do Forte no que diz respeito a:		<u>Instrumentos de avaliação</u> : - Registos de observação.
		6%	Cidadania - Solidariedade e Respeito - Tolerância e Inclusão	 Manifestar uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável. Apoiar e ajudar os pares. 	Operacionalização: - Aferição de níveis de envolvimento e desenvolvimento.
Socioafetivo	20%	6%	Intervenção - Capacidade Crítica e Criatividade - Dinamismo e Determinação - Capacidade de Inovação e Empreendedorismo	 Revelar determinação e espírito crítico, propondo soluções. Propor e dinamizar atividades que envolvam a comunidade do Forte. 	
		8%	Envolvimento - Interesse e Participação - Atenção e Empenho - Autonomia e Responsabilidade	Participar nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade.	

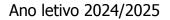


DISCIPLINA: Ser Social ANO DE ESCOLARIDADE: 9.º ano

NÍVEL DE ENSINO: Ensino básico MODALIDADE DE ENSINO: 3.º ciclo

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Eduardo Silva, Marta Lapa e Sandra Lima

Do	Domínio		Critérios	Indicadores/Descritores	Instrumentos/Operacionalização
Cognitivo	Saber	50%	Eficácia na aquisição de conhecimento específico da disciplina.	 Utilizar com rigor, conceitos específicos da disciplina; Reproduzir informação; Interpretar dados; Relacionar conceitos; Reconhecer princípios/situações; Interpretar enunciados de problemas; Problematizar situações; Resolver problemas. 	Instrumentos de avaliação: - Trabalhos escritos individuais/grupo; - Apresentações orais dos trabalhos individuais/grupo; - Fichas de avaliação escrita; - Evidências do trabalho autónomo de consolidação das
	Saber-fazer	r-fazer 30%	Eficácia na aquisição das competências essenciais no respeitante a:		aprendizagens. Operacionalização:
			- Expressão oral e escrita	rita - Utilizar linguagem adequada; - Por - Apresentar um discurso (oral e escrito) aplica claro e rigoroso. avalia	- Por semestre, no mínimo, serão aplicados dois testes de avaliação, por subárea à exceção da de Cidadania e Desenvolvimento, com um peso de 30% da classificação final Por semestre, serão realizados, no mínimo, dois trabalhos escritos individuais/grupo, com um peso de 20% (40% no caso
			- Métodos de trabalho e de estudo	 Organiza o caderno diário e/ou restante material; Coloca dúvidas e dificuldades de forma organizada; Utiliza técnicas (resumo, esquemas, sublinhados,) e dispositivos / instrumentos (dicionários, enciclopédias, 	





Domínio	F	Peso	Critérios	Indicadores/Descritores	Instrumentos/Operacionalização
				recursos informáticos,) que favorecem a aprendizagem; - Usa adequadamente as TIC.	de Cidadania e Desenvolvimento) da classificação final. A
			- Tratamento de informação	 Usar adequadamente as TIC; Selecionar fontes de informação; Recolher informação; Organizar informação; Produzir informação. 	apresentação oral dos trabalhos realizados tem um peso de 30% (40% no caso de Cidadania e Desenvolvimento) na classificação final.
			Respeitar o Perfil do Aluno do Colégio do Forte no que diz respeito a:		<u>Instrumentos de avaliação:</u> - Registos de observação.
		6%	<u>Cidadania</u> - Solidariedade e Respeito - Tolerância e Inclusão	 Manifestar uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável. Apoiar e ajudar os pares. 	<u>Operacionalização:</u> - Aferição de níveis de envolvimento.
Socioafetivo	20% 6%	6%	Intervenção - Capacidade Crítica e Criatividade - Dinamismo e Determinação - Capacidade de Inovação e Empreendedorismo	 Revelar determinação e espírito crítico, propondo soluções. Propor e dinamizar atividades que envolvam a comunidade do Forte. 	
		8%	Envolvimento - Interesse e Participação - Atenção e Empenho - Autonomia e Responsabilidade	Participar nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade.	

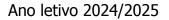


DISCIPLINA: Espanhol ANO DE ESCOLARIDADE: 9.º ano

NÍVEL DE ENSINO: **Ensino básico** MODALIDADE DE ENSINO: **3.º ciclo**

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Mariana Pereira

Do	mínio	Peso	Critérios	Indicadores/Descritores	Instrumentos/Operacionalização
Cognitivo	Saber	50%	Eficácia na aquisição de conhecimento específico da disciplina.	 Utilizar com rigor, conceitos específicos da disciplina; Compreender textos orais e escritos; Interpretar textos em suportes variados; Relacionar conceitos; Reconhecer princípios/situações; Elaborar textos em diferentes formatos; Problematizar situações; Avaliar a correção de textos. 	Instrumentos de avaliação: - Trabalhos escritos individuais/grupo; - Apresentações orais dos trabalhos individuais/grupo; - Fichas de avaliação escrita; - Evidências do trabalho autónomo de consolidação das aprendizagens.
	Saber-fazer	30%	Eficácia na aquisição das competências essenciais no respeitante a:		<u>Operacionalização</u> : - Por semestre, no mínimo, serão
			- Expressão oral e escrita	- Utilizar linguagem adequada; - Apresentar um discurso (oral e escrito) claro e rigoroso.	aplicados dois testes de avaliação, com um peso de 30% da classificação final.
			- Métodos de trabalho e de estudo	 Organiza o caderno diário e/ou restante material; Coloca dúvidas e dificuldades de forma organizada; Utiliza técnicas (resumo, esquemas, sublinhados,) e dispositivos / instrumentos (dicionários, enciclopédias, 	- Por semestre, serão realizados, no mínimo, dois trabalhos escritos individuais/grupo, com um peso de 20% da classificação final. A apresentação oral dos trabalhos realizados tem um peso de 30% na classificação final.





Domínio	Р	eso	Critérios	Indicadores/Descritores	Instrumentos/Operacionalização
				recursos informáticos,) que favorecem a aprendizagem; - Usa adequadamente as TIC.	
			- Tratamento de informação	 Usar adequadamente as TIC; Selecionar fontes de informação; Recolher informação; Organizar informação; Produzir informação. 	
			Respeitar o Perfil do Aluno do Colégio do Forte no que diz respeito a:		<u>Instrumentos de avaliação</u> : - Registos de observação.
		6%	Cidadania - Solidariedade e Respeito - Tolerância e Inclusão	 Manifestar uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável. Apoiar e ajudar os pares. 	<u>Operacionalização</u> : - Aferição de níveis de envolvimento e desenvolvimento.
Socioafetivo	20%	6%	Intervenção - Capacidade Crítica e Criatividade - Dinamismo e Determinação - Capacidade de Inovação e Empreendedorismo	 Revelar determinação e espírito crítico, propondo soluções. Propor e dinamizar atividades que envolvam a comunidade do Forte. 	
		8%	Envolvimento - Interesse e Participação - Atenção e Empenho - Autonomia e Responsabilidade	Participar nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade.	

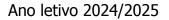


DISCIPLINA: Português ANO DE ESCOLARIDADE: 9.º ano

NÍVEL DE ENSINO: Ensino básico MODALIDADE DE ENSINO: 3.º ciclo

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Mariana Pereira

Do	Domínio		Critérios	Indicadores/Descritores	Instrumentos/Operacionalização
Cognitivo	Saber	50%	Eficácia na aquisição de conhecimento específico da disciplina.	 Utilizar com rigor, conceitos específicos da disciplina; Compreender textos orais e escritos; Interpretar textos em suportes variados; Relacionar conceitos; Reconhecer princípios/situações; Elaborar textos em diferentes formatos; Problematizar situações; Avaliar a correção de textos. 	Instrumentos de avaliação: - Trabalhos escritos individuais/grupo; - Apresentações orais dos trabalhos individuais/grupo; - Fichas de avaliação escrita; - Evidências do trabalho autónomo de consolidação das aprendizagens.
	Saber-fazer	30%	Eficácia na aquisição das competências essenciais no respeitante a:		<u>Operacionalização</u> : - Por semestre, no mínimo, serão
			- Expressão oral e escrita	- Utilizar linguagem adequada; - Apresentar um discurso (oral e escrito) claro e rigoroso.	aplicados dois testes de avaliação, com um peso de 30% da classificação final.
			- Métodos de trabalho e de estudo	 Organiza o caderno diário e/ou restante material; Coloca dúvidas e dificuldades de forma organizada; Utiliza técnicas (resumo, esquemas, sublinhados,) e dispositivos / instrumentos (dicionários, enciclopédias, 	- Por semestre, serão realizados, no mínimo, dois trabalhos escritos individuais/grupo, com um peso de 20% da classificação final. A apresentação oral dos trabalhos realizados tem um peso de 30% na classificação final.





Domínio	Р	eso	Critérios	Indicadores/Descritores	Instrumentos/Operacionalização
				recursos informáticos,) que favorecem a aprendizagem; - Usa adequadamente as TIC.	
			- Tratamento de informação	 Usar adequadamente as TIC; Selecionar fontes de informação; Recolher informação; Organizar informação; Produzir informação. 	
			Respeitar o Perfil do Aluno do Colégio do Forte no que diz respeito a:		<u>Instrumentos de avaliação</u> : - Registos de observação.
		6%	Cidadania - Solidariedade e Respeito - Tolerância e Inclusão	 Manifestar uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável. Apoiar e ajudar os pares. 	<u>Operacionalização</u> : - Aferição de níveis de envolvimento e desenvolvimento.
Socioafetivo	20%	6%	Intervenção - Capacidade Crítica e Criatividade - Dinamismo e Determinação - Capacidade de Inovação e Empreendedorismo	 Revelar determinação e espírito crítico, propondo soluções. Propor e dinamizar atividades que envolvam a comunidade do Forte. 	
		8%	Envolvimento - Interesse e Participação - Atenção e Empenho - Autonomia e Responsabilidade	Participar nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade.	