

Estratégia para a Cidadania

Índice:

Introdução:	2
Pertinência do Projeto:	3
Objetivos Gerais:	3
Objetivos Específicos:	3
Metodologias:	5
Responsáveis pelo Projeto:	6

Introdução:

A Educação para a Cidadania constitui uma dimensão essencial no desenvolvimento integral dos alunos, capacitando-os para interagir de forma consciente, responsável e empática. A promoção da cidadania não se restringe apenas à transmissão de conhecimentos teóricos, é necessário um fortalecimento de competências socioemocionais e o desenvolvimento do pensamento crítico. É fundamental a reflexão sobre os direitos, deveres e valores cívicos para que seja possível a transposição para o quotidiano dos estudantes. O objetivo é criar oportunidades para que os/as alunos/as vivenciem a cidadania na primeira pessoa, debatam e reflitam sobre as temáticas abordadas.

Pertinência do Projeto:

No contexto escolar, os/as alunos/as deparam-se diariamente com desafios relacionais, comportamentais e éticos que podem impactar o seu bem-estar e o clima escolar, nomeadamente: gestão de conflitos interpessoais, tolerância à diferença, direitos humanos, etc. Através deste projeto, os/as alunos/as podem refletir sobre os temas abordados ao longo do ano letivo num momento dedicado para tal, promover o seu espírito crítico e o principal objetivo é que também o consigam vivenciar na prática e no seu dia a dia. O lema deste projeto é promover cidadãos mais ativos, empáticos e empreendedores para fazer a diferença pelo mundo.

Objetivos Gerais:

Promover o desenvolvimento integral dos/as alunos/as através do reforço do pensamento crítico, da capacidade argumentativa e do raciocínio ético, capacitando-os para aplicar de forma prática e lúdica os princípios da cidadania e da empatia no seu quotidiano escolar e comunitário.

Objetivos Específicos:

- Desenvolver o pensamento crítico e a capacidade de escuta ativa perante perspetivas e valores divergentes.
- Analisar e desconstruir dilemas éticos, conceitos de direitos humanos, igualdade e bem-estar socioemocional.

- Fomentar a transposição dos conceitos teóricos para comportamentos proativos diários (autorregulação, cooperação e resolução pacífica de conflitos).
- Capacitar os alunos para a criação de dinâmicas lúdico-pedagógicas (jogos, dramatizações, simulações) como meio de sensibilização da comunidade escolar.
- Reforçar o sentimento de pertença e a coesão de grupo através da expressão criativa e colaborativa.

Domínios a serem abordados:

Os domínios a serem abordados são transversais a todos os anos de escolaridade, adaptando-se a cada faixa etária e ao nível de desenvolvimento. Neste sentido, serão trabalhados os seguintes domínios e respetivos objetivos específicos:

Direitos Humanos:

- Conhecer os direitos das crianças.
- Reconhecer situações de justiça e de injustiça.
- Refletir sobre situações de violação dos Direitos Humanos.
- Valorizar a inclusão de todas as pessoas, independentemente das suas características individuais, território de origem, condição social, orientação sexual, entre outras.
- Compreender a importância da solidariedade na proteção dos Direitos Humanos.
- Refletir sobre o seu papel e o dos seus pares na promoção e defesa dos Direitos Humanos.

Democracia e Instituições Políticas:

- Reconhecer o interesse e as necessidades dos outros na tomada de decisões coletivas.
- Valorizar a importância da paz e da não-violência no convívio diário.
- Praticar a escuta ativa e o diálogo construtivo em debates e tomadas de decisão.
- Refletir sobre a importância da participação ativa dos cidadãos, nomeadamente os mais jovens, no exercício da democracia.

Desenvolvimento Sustentável:

- Compreender a noção de sustentabilidade.
- Refletir sobre situações em que a ação humana pode comprometer o equilíbrio ambiental e o bem-estar animal.
- Propor medidas para a redução da pobreza e das desigualdades nas suas diferentes dimensões.

Pluralismo e Diversidade Cultural:

- Conhecer fatores que influenciam a formação da sua identidade cultural, bem como a de outras pessoas.
- Manifestar abertura e curiosidade em conhecer o outro.
- Valorizar a diversidade cultural no contexto escolar.
- Analisar diferentes formas de discriminação, tais como racismo, xenofobia, anticiganismo, islamofobia, antissemitismo e misoginia, entre outras.

Media:

- Agir de forma responsável na criação e partilha de mensagens, imagens, vídeos e outros conteúdos.
- Tomar consciência das oportunidades e riscos da Internet no que respeita à informação e desinformação.

Saúde:

- Reconhecer hábitos alimentares saudáveis e não saudáveis.
- Compreender e respeitar a diversidade física e mental entre as pessoas.

Metodologias:

A implementação deste plano assenta em metodologias ativas, participativas e experienciais, centradas no aluno enquanto agente da sua própria aprendizagem. Pretende-se promover não só a aquisição de conceitos, mas sobretudo o desenvolvimento de competências socioemocionais, o raciocínio ético e a mudança de atitudes no quotidiano escolar. Neste sentido, serão adotadas as seguintes estratégias metodológicas:

- **Debates Orientados:** Promoção da escuta ativa, do respeito por pontos de vista divergentes e do desenvolvimento do pensamento crítico através da discussão estruturada de dilemas éticos e sociais.
- **Análise de Situações Reais ou Simuladas:** Resolução de problemas e estudo de casos que impliquem a partilha de ideias, a negociação, a tomada de decisão ética e a escolha fundamentada frente a desafios do quotidiano.
- **Pesquisa e Seleção da Informação:** Trabalho individual e colaborativo em grupo focado na consulta de fontes diversas e fidedignas.
- **Dramatizações e Jogos de Papéis (*Role-playing*):** Atividades de expressão lúdico-dramática que permitam explorar e autorregular emoções, sentimentos, atitudes e comportamentos em cenários interpessoais.
- **Aprendizagem pela Ação (Ações Práticas e Comunitárias):** Transposição dos conceitos debatidos para o dia a dia através de ações de cidadania, mediação entre pares e dinâmicas de apoio no espaço escolar.

Responsáveis pelo Projeto:

A implementação e dinamização das metodologias apresentadas decorrerá no âmbito das aulas de Cidadania, em articulação e trabalho colaborativo entre a docente Rafaela Ferreira e a psicóloga Soraia Milhazes, responsáveis pela coordenação, mediação e acompanhamento das atividades junto dos alunos. Este projeto é desenvolvido no Colégio do Forte, pretendendo-se que o seu impacto se estenda a todos os/as alunos/as, não apenas no contexto de sala de aula, mas permitindo também que estes transponham os conhecimentos adquiridos para a sua vida pessoal e familiar, na qual todos desempenham um papel fundamental para o sucesso da iniciativa.